



Opzet workshop

Stedelijke ontwikkeling in New Towns: Een opgave voor het fysieke én sociale domein

- Introductie (10 min)
- Belang van verbinding sociale en fysieke domein (10 min)
- Lessen uit de praktijk (10 min)
- Gesprek en discussie (30 min)
- Terugkoppeling (15 min)



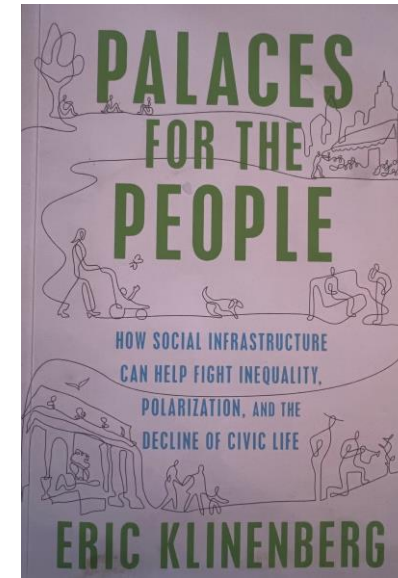


Zoetermeer 2040

- Komende jaren 2.000 tot 3.000 nieuwe woningen in de binnenstad.
- In alle wijken wordt gewerkt aan: leefbaarheid, veiligheid en sociale samenhang;
- ‘Zeker in de oudste wijken van de stad moet iets gebeuren om de leefbaarheid, woonaantrekkelijkheid en sociaaleconomische situatie op peil te houden en waar nodig te verbeteren.’
- Voor een aantrekkelijke woon- en leefomgeving spelen fysieke opgaven maar ook sociale opgaven.
- (Integrale)Aanpak vereist verbinding tussen beide domeinen maar dat is nog zeker geen gegeven.


Belang van verbinding sociale en fysieke domein

- Fysieke plekken als conditie voor sociale interactie (Eric Klinenberg)
- Belang van de **sociale infrastructuur** voor **sociaal kapitaal**
- **Sociale infrastructuur**: bibliotheken, scholen, winkels, parken, horeca, moestuinen, sportclubs, bewonersinitiatieven, kerken, moskeeën.
- Gaat om plekken waar **sterke verbindingen** ontstaan, maar ook **vluchtige ontmoetingen** plaatsvinden.



‘Waar sociaal kapitaal zich richt op sociale relaties en gemeenschappen, gaat **sociale infrastructuur** over de fysieke factoren die bepalen of en hoe sociaal kapitaal zich ontwikkelt (Klinenberg, 2018, p. 5).

‘**Sociaal kapitaal**: het vermogen van individuen om bepaalde middelen (geld, goederen, diensten) te verkrijgen uit de gemeenschap of netwerken waarin men is ingebed.’ (Portes 1998)



Belang van **robuuste** sociale infrastructuur:
gaat niet alleen om de plek, maar ook
laagdrempeligheid, diversiteit in aanbod en
rol van het personeel

Belang van plaatsgebonden interventies in
aanpak sociale problemen (o.a. veiligheid,
werkloosheid, sociale ongelijkheid,
eenzaamheid)





Bron: HAN

-Viewability

In-between space : Vestibules



Semi-transparent structure:
Half-structure



Bron: HAN

Uit: Lee, M. A., & Rodiek, S. D. (2013). Residents' Preference for Spatial Features in Sitting Areas at Assisted Living Facilities- Focused on direct or indirect social interaction for older adults. International Journal of Human Ecology, 14(1), 87-102.



Bron: AHH



Bron: AHH



Bron: deoudrotterdammer.nl



Foto: Eric Fecken

Lessen verbinding sociale gelijkheid en stedelijke vernieuwing

- Formuleer een uitgesproken visie voor bepaalde doelgroepen, levenslopen en wooncarrières
- Neem talentontwikkeling mee in de gebiedsontwikkeling: zowel hoger onderwijs, als primair en voortgezet onderwijs, vakopleidingen, stageplekken, leer-werktrajecten, gegarandeerde instroom in werk.
- Zorg voor voldoende ontmoetingsplekken ('settings') waar mensen ontmoeten en relaties kunnen ontstaan, bijvoorbeeld school, speeltuin, werk, sportclubs.

<https://www.kennismakendenhaag.nl/sites/default/files/202108/Definitieve%20interactieve%20pfd%20CID%2024%20juni%5B2674%5D.pdf>



Lessen verbinding gezondheid en inrichting buitenruimte

- Investeer in een veilige, aantrekkelijke, activerende buitenruimte; Investeren in een activerende buitenruimte is bewezen rendabel
- Investeer in de hardware, software en orgware van een activerende buitenruimte
- Investeer in beweegroutes, zoals fietspaden, brede stoepen, aantrekkelijke (stations)trappen, naast formele sport en speelplekken en pleinen.

<https://www.kennismakendenhaag.nl/sites/default/files/202108/Definitieve%20interactieve%20pdf%20CID%2024%20juni%5B2674%5D.pdf>



Lessen verbinding sociale en fysieke domein

- Belang van elkaars wereld kennen en elkaars taal spreken;
- Ga met elkaar in gesprek over inhoud, elkaars werkwijze en visie;
- Sociaal' en 'fysiek' zouden standaard al in een vroeg stadium met elkaar aan tafel moeten.

<https://www.kennismakendenhaag.nl/sites/default/files/202108/Definitieve%20interactieve%20pfd%20CID%2024%20juni%5B2674%5D.pdf>



Gesprek & discussie

- Neem een maatschappelijke opgave voor Zoetermeer als uitgangspunt.
- Wat hebben op dit onderwerp sociaal en fysiek elkaar te bieden en wat hebben ze van elkaar nodig? Waar zit de meerwaarde van samenwerking?
- Hoe benader je deze en andere opgaven integraal vanaf de start, dus zowel vanuit sociaal als fysiek domein? Hoe organiseer je samenwerking vanaf de start?
- Hoe kan je beter rekening houden met elkaars opgaven? Wat is hiervoor vanuit de gemeentelijke organisatie voor nodig?